

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей истории и
обществознания
_____ Н.Н.Мыльникова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
_____ Л.Р. Гайфутдинова

Утверждаю
Директор
_____ Р.Д.Оленёва

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

Приказ № 113
от «28» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0085EA0D2292C6C81C4825620CB63CB757

Владелец: Оленёва Рамзия Даутовна

Действителен с 26.01.2023 до 20.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание: теория и практика»

11 класс

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

11 КЛАСС

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Обществознание: теория и практика» в 11 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел Политика					
1	Политическая деятельность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Политические институты.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Политические отношения.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Политическая власть	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Политическая система, ее структура и функции	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Государство как основной институт политической системы.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Государство, его функции.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Политический режим.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Типология	1	0	1	


	политических режимов.				
10	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Алгоритм составления развернутого плана по обществознанию.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Развернутый план по теме: «Современная демократия»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Избирательная система.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
15	Избирательная кампания.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Гражданское общество и правовое государство.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Гражданское общество в современной России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Политическая элита и политическое лидерство.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Типология лидерства.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Основные идейно-политические течения современности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Политические партии, их признаки, функции, классификация,	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	виды.				
23	Типы партийных систем.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Политическая психология.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Политическое поведение.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Политический процесс.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Политическое участие.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Абсентеизм, его причины и опасность	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Особенности политического процесса в России.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Задания – задачи по теме «Политика»	1	0	0	
33	Итоговое повторение	2	0	1	
		34	0	1	

Лист согласования к документу № общественное от 28.08.2023
Инициатор согласования: Оленева Р.Д. Директор
Согласование инициировано: 09.12.2023 13:35

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Оленева Р.Д.		 Подписано 09.12.2023 - 13:36	-